

نام درس: پیش دانشگاهی ۱

پیش نیاز: بر اساس آزمون سطح بندی جهت دانشجویان جدید الورد مهرماه ۱۴۰۳

مدرس : دکتر زهرا هاشمی

رشته تحصیلی: آموزش زبان انگلیسی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی، دکتری

محل تدریس: دانشکده پزشکی ، دندان پزشکی، بهداشت

ساعات پاسخگویی: ۱۱ تا ۱ چهارشنبه هر هفته

زمان تدریس: ۴ ساعت در هفته

منابع درس:

۱- active ۲, active ۳

۲- Active 3

۳- Improving reading skills

-

۲- Reading comprehension passages intermediate to advanced

۳- Grammar Handouts

۴- improving reading skills

**تصحیح اوراق و گزارش دهی:** در دانشکده پزشکی بر عهده مرکز آزمون دانشگاه می باشد و در

دانشکده دندان پزشکی و بهداشت بر عهده استاد

**شرح درس و مقدمه:**

**اهداف کلی:** مطالب و محتوای ارائه شده در این درس در سطح مقدماتی و شامل چهار مهارت اصلی

زبان انگلیسی مهارت های (شنیداری، گفتاری، نوشتاری، و خواندن و درک مطلب) می باشد. در این

درس آشنایی فراگیران با واژگان عمومی پر کاربرد در زبان انگلیسی واژه سازی بر اساس اجزا کلمات

و نقش دستوری آن ها در جمله و ساختن جملات دستوری تاکید می شود. انتظار می رود

دانشجویان دامننه دانش واژگانی خود را افزایش داده و نحوه استفاده از انواع فرهنگ لغت های

انگلیسی مخصوصا برخط را با فراگیری تلفظ صحیح کلمات چند معنایی واژه ها مثال هایی از

کاربرد کلمات در جمله متضاد و مترادف و هم نشینی کلمات را یاد بگیرند.

آموزش زبان خارجی مخصوصا انگلیسی به عنوان وسیله ای جهت استفاده از منابع و مآخذ علمی و

فنی و تخصصی به منظور ایجاد حرکت در جهت خودکفایی علمی و فنی کشور در ایران امری جدی

است. تقویت مهارت های چهار گانه زبان که شامل مکالمه شنیدن نگارش و خواندن است از مهم

ترین اهداف تدریس زبان در زبان پیش دانشگاهی است.

آموزش خواندن روان ، قواعد و فرهنگ زبان انگلیسی بطوری که دانشجو بتواند براحتی متون

انگلیسی را خوانده و به فارسی روان ترجمه کند. آموزش فرهنگ و زبان انگلیسی دانشجویان را برای

رویاری با این زبان در کتب درسی و منابع تخصصی یاری می دهد و قدرت می دهد که با سبک

های نوشتاری امریکایی و انگلیسی آشنا شوند تا قدرت ذهنی دانشجویان در رشته تخصص تحصیلی شان تقویت گردد. در این واحد درسی تلاش بر این است که دانشجویان مهارت های Reading, Writing, speaking and listening را بخوبی فر گیرند.

اهداف ویژه: در پایانترم و دور دانشجو باید بتواند:

مطالب نوشتاری سطح ساده به زبان انگلیسی را بخواند و درک نماید از نظر ساختاری جملات را تجزیه و تحلیل نموده و مفهوم آن را بطور کامل درک کند.  
برای یافتن معنی واژگان جدید از فرهنگ لغت به ویژه فرهنگ لغت برخط استفاده بهینه کند.  
ساختار دستوری صحیح زبان انگلیسی را در گفتار و نوشتار بکار گیرد.  
واژگان ساده پر کاربرد را در گفتار و نوشتار بکار گیرد.

هدف کلی درس:

جلسه اول: معرفی درس و منابع و بیان انتظارات و تکالیف

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱- معرفی منابع اصلی و منابع کمک درسی
- ۲- آشنایی با مدرس و روش های تدریس
- ۳- بیان انتظارات و مقررات آموزشی
- ۴- مشخص کردن تاریخ آزمون های میان ترم
- ۵- مشخص کردن تکالیف محوله به دانشجویان
- ۶- مشخص کردن معیارهای سنجش و ارزیابی

در پایان دانشجو

- ۱-۱- منابع اصلی و کمک آموزشی مربوط به درس را بشناسد
- ۲-۱- با مدرس و روش های تدریس وی آشنا شود
- ۳-۱- تکالیف محوله را بداند
- ۴-۱- از معیارهای سنجش و ارزشیابی آگاه شود.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آنها در جمله و متن و یادگیری مهارت previewing

فعالیت گروهی شامل خواندن متون انگلیسی و انجام تمرینات بصورت گروهی و ارائه لکچر تاکید می شود.

استفاده از فیلم آموزشی در سطح مطالب تدریس شده در کلاس

## ۱- آشنایی با اجزا کلام و زمان ها: زمان حال گذشته و آینده:

در پایان کلاس دانشجو باید بتواند اجزا کلام شامل اسم فعل صفت و قید را در جملات یافته و ان ها را بیان کند.

در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ جملات آینده را بیان کند و با استفاده از *will* در مورد آینده بحث کند. زمان آینده منفی در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ جملات آینده منفی را بسازد و با استفاده از *will not* در مورد آینده بحث کند و جملات جدید را با تلفظ صحیح بیان کند.

روش یاد دهی: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ گروهی در ابتدا برای یادآوری مطالب گذشته  
زمان جلسه: ۱:۴۰

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

نحوه ارزشیابی: پرسش و پاسخ و جمع بندی مطالب در انتهای جلسه ، از مون هفتگی امتحان پایان ترم. ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ گروهی در ابتدا برای یادآوری مطالب گذشته ، حل تمرین مشابه، استفاده از نمونه از مون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی

## ۲- آشنایی با تلفظ واژگان تخصصی و غیر تخصصی در متون

اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند با تلفظ صحیح واژگان تخصصی را در متن یافته و ضمن روان خوانی تلفظ صحیح هر کلمه را بیان کند

اهداف میانی: ساخت زمان آینده کامل در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ جملات آینده کامل را بسازد و با استفاده از *will have* در مورد آینده کامل بحث کند و جملات مشابه ساخته و ان ها را با ساختار و تلفظ صحیح بیان کند.

روش یاددهی: کتاب، متون تافل، از مون هفتگی

زمان جلسه: ۱:۴۰

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، از مون هفتگی امتحان پایان ترم.

ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ استفاده از نمونه از مون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی

### ۳- ساخت جملات مجهول و معلوم

اهداف میانی: ساخت زمان های مجهول و معلوم. در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ جملات مجهول و معلوم را از یکدیگر تمایز داده و جملات مشابه بسازد و با استفاده از فعل ل و صفت های مجهولی جملات مشابه ساخته و آن ها را با ساختار و تلفظ صحیح بیان کند.

روش یاددهی: کتاب، متون تافل، از مون هفتگی

زمان جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، از مون هفتگی امتحان پایان ترم.

ذکر روش های تدریس در طرح درس سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ استفاده از نمونه از مون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت، انجام تمرین گروهی در کلاس، ژورنال نویسی و تکالیف گروهی

شیوه ارزشیابی: آزمون های تکوینی و پایانی. Formative and summative